

ФОП ДО

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С 01.09.2023 ГОДА
ВВОДИТСЯ ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ВСЕХ ДЕТСКИХ
САДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧТО ТАКОЕ ФОП?

ФОП ДО - ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ
БАЗОВЫЙ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ
ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ФОП ДО-

РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА В ПЕРИОД
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА С
УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО
НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ
ТРАДИЦИЙ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТСКИХ САДОВ.
ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА
ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО
ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ ФГОС ДО, ОНИ УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ П.14.2.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ДО П.14.3

ОПРЕДЕЛЯЕТ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ФОП ДО

СТРУКТУРА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ П.1-12. НАЗНАЧЕНИЕ ФОП, СТАТУС, ОСОБЕННОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ЦЕЛЕВОГО, СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО)

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ П.13-16
СОДЕРЖИТ:**

- ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ФОП
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА
- ПОДХОДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ П17-29
СОДЕРЖИТ:**

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ
- НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
- ФЕДЕРАЛЬНУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ
- ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ П.30- 36
СОДЕРЖИТ:**

- ОПИСАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФП ЕЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
- ПРИМЕРНЫЕ ПЕРЕЧНИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ И К ЗАВЕРШЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ П.15

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫ:

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ (ОТ 2-Х МЕСЯЦЕВ ДО 7-8 ЛЕТ)
- ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА