

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "ЗВЕЗДОЧКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 14 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР
(протокол от 17 апреля 2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР
Н.А.Корягина

17 апреля 2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 год

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

* Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.
3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
4. Организации воспитательно-образовательного процесса
5. Качества кадрового обеспечения
6. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-технической базы
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА »)
Руководитель	Корягина Наталия Александровна

Должность руководителя	ЗАВЕДУЮЩИЙ
Адрес организации	284627, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. НЕСТЕРОВА, Д. 111
Телефон, факс	+79493097365
Адрес электронной почты	7mariya_7@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14.07.2023 г. № ЛО 35-00115-93/00663917 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия лицензии до 01.01.2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 1347 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 984.6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР с 01.09.2023 года реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В настоящее время, образовательный процесс в ГКДОУ приостановлен до особого распоряжения в связи с обострением военной ситуации на территории ДНР, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников и работников ГКДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с распоряжением Главы ДНР от 18.02.2022г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» и на основании приказа Управления образования администрации города Горловка № 109 от 18.02.2022 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Горловки». В организацию педагогического процесса в были внесены коррективы, осуществлен переход на дистанционный формат общения с воспитанниками, а педагогические работники систематически проводят работу с родителями воспитанников (консультации, беседы, собрания и пр.) в дистанционном режиме с применением электронных средств связи с целью оказания психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей. Все события ГКДОУ освещаются в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public219479005> и на сайте учреждения <https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru>.

Основной целью образовательной деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В дошкольном учреждении в 2024 году функционировало:

Направление	Возраст	2024 (на 01.01.2024)		2024 (на 01.09.2024)	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая (от 1 до 3-х лет)	1	10	1	11
	2 младшая (3-4 года)	1	16	1	15
	Средняя (4-5 лет)	1	17	1	15
	Старшая (5-6 лет)	1	20	1	15
	Подготовительная (6-7 лет)	1	20	1	20
ИТОГО		5	83	5	76

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2024 (на 01.01.2024)		2024 (на 01.09.2024)	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	62	90%	60	90%
Неполная с матерью	6	8%	7	10%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	1	2%	0	0
ВСЕГО	69		67	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2024 (на 01.01.2024)		2024 (на 01.09.2024)	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	48%	31	46%
Два ребенка	27	40%	27	40%
Три ребенка и более	9	12%	9	14%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в дистанционном режиме. Так, с родителями был предложен консультационный материал, беседы по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

На протяжении 2024 года дошкольное учреждение продолжало внимательно относиться к образовательным потребностям родителей, мобильно и эффективно перестраивало свою работу соответственно социальной обстановке. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа в дошкольном учреждении спланирована и проводится дифференцировано, с учетом социального статуса каждой семьи. Детям из пострадавших семей уделялось большее внимание.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении был организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. На протяжении 2024 года дошкольное учреждение эффективно перестраивало свою работу соответственно социальной обстановке. Таким образом, в период приостановки образовательной деятельности воспитатели работали с семьями воспитанников, методами дистанционных технологий, предоставляли консультативную помощь родителям.

воспитанников, информационно - развивающие материалы по вопросам воспитания и обучения дошкольников, а также проводили беседы в созданных группах социальных сетей на темы, волнующие родителей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы имели вакантные места, кроме подготовительной к школе группы. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отражается в книге движения воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения (утвержден 21 июня 2024 года № 401).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, * Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Мнение учитывается при принятии локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. Порядок деятельности определяются локальными актами Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году ГКДОУ продолжало функционировать в дистанционном формате в связи с социально-политической обстановкой. Несмотря на это, воспитательно-образовательная работа проводилась соответственно задачам годового плана. Образовательная деятельность продолжала осуществляться методами дистанционных технологий, согласно требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и разработанной на ее основе образовательной программы ГКДОУ.

Педагогическими работниками систематически проводилась работа с родителями воспитанников методами дистанционных технологий (консультации, беседы, собрания и пр.) с применением электронных средств связи с целью оказания психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей. Все события ГКДОУ освещаются в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public219479005> и на сайте учреждения <https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru>.

На протяжении 2024 года воспитатели стремились максимально реализовать требования образовательной программы и задачи годового плана, используя все доступные методы электронного обучения и применения дистанционных технологий.

Организация методической работы осуществлялась в соответствии с Годовым планом (П. № от 30.08.2023 № 26). Одной из годовых задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив, являлось повышение качества образования на основе систематического повышения квалификации педагогов по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализации федеральной рабочей программы воспитания. Для решения этой задачи проводились разнообразные методические мероприятия. Организовывались мастер-классы, семинары, консультации, педагоги систематически приглашались к участию в образовательных вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Для взаимодействия с родителями также использовался разнообразный материал – консультации на темы семейного воспитания, предоставления рекомендаций, а также ссылки на лекции специалистов семейной психологии.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. На протяжении 2024 года воспитатели стремились максимально реализовать требования утвержденных программ и задачи годового плана, используя все доступные методы электронного обучения и применения дистанционных технологий.

Вывод: образовательный процесс в ГКДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Но на протяжении 2024 года работа строилась с родителями воспитанников (консультации, беседы, собрания и пр.) в дистанционном режиме с применением электронных средств связи с целью оказания психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей. Все события ГКДОУ освещаются в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public219479005> и на сайте учреждения <https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru>.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса 2024 года работа строилась с родителями воспитанников (консультации, беседы, собрания и пр.) с целью оказания психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей. Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public219479005> и сайт учреждения <https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru>. педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. В рамках реализации в течение года проводились мероприятия по запросу родителей:

- консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- консультации для родителей будущих первоклассников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия для детей, родителей, педагогов.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public219479005> и сайт учреждения <https://ds14-gorlovka-gosweb.gosuslugi.ru>.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГКДОУ укомплектован педагогами на 77 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 29 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывал 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

возраст	2024 (на 01.01.2024)	2024 (на 01.09.2024)
до 30 лет	0	0
от 31 до 50	4	4
старше 51	6	6

Возраст педагогического состава



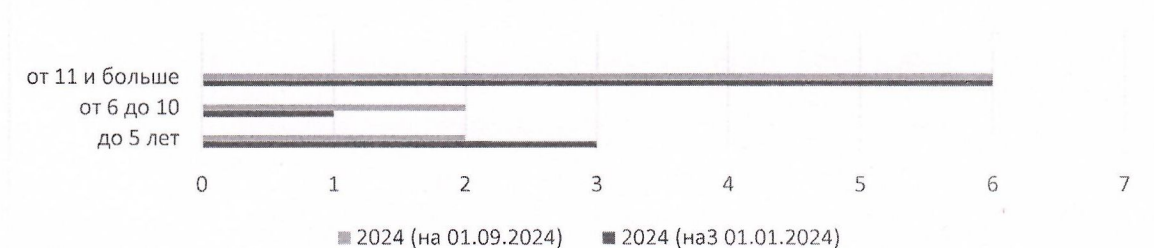
По итогам 2024 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ГКДОУ все соответствовали квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава

Стаж педагогического состава

стаж	2024 (на 01.01.2024)	2024 (на 01.09.2024)
до 5 лет	3	2
от 6 до 10	1	2
от 11 и больше	6	6

Стаж педагогического состава



По уровню образования:

- высшее: 40%
- среднее специальное: 60%

По квалификационным категориям:

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
---	1	7

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога ГКДОУ на базе ДОНРИО, а также руководитель учреждения.

В 2024 г. один из педагогов продолжил обучение в педагогическом колледже.

В 2024 учебном году было намечено плановое прохождение аттестации одним педагогом. Воспитатель Болотских С.В., прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, онлайн консультациях, тренингах, ведут просмотры видеуроков, саморазвиваются, принимают участие в конкурсах для педагогов, привлекают воспитанников и их родителей к участию в детских конкурсах, фестивалях, выставках.

Педагоги ГКДОУ на протяжении 2024 года приняли участие во многих педагогических мероприятиях.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в мероприятиях в 2024 году

№	Название мероприятия	Дата
1	Вебинары ГК «Просвещение» по темам: - календарно-тематическое планирование в ДОУ; - воспитываем любовь к чтению с дошкольного возраста; - совершенствуем способность к анализу и синтезу родного языка у детей 4-7 лет; - повышение качества естественно-научного образования в ДОУ; - настольные игры – уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста; - развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет и др.	на протяжении 2024 года

2	Мероприятия в рамках 3-дневного (01-03.11.2024 года) Всероссийского онлайн-форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	01-03.11.2024 года
3	Подготовка воспитанников к участию во Всероссийских творческих конкурсах и онлайн-викторинах на базе Высшей школы делового администрирования	на протяжении 2024 года
4	Подготовка воспитанников к участию во Всероссийских познавательных онлайн-олимпиадах на базе Образовательного портала «УчиЛаб»	на протяжении 2024 года

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году в ГКДОУ имелись вакансии специализированных кадров, а именно: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Вывод: в ГКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, 6 ноутбуками, 7 МФУ;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет-ресурсов.

Вывод: в ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. Но для улучшения организации воспитательно-образовательного процесса необходимо приобрести интерактивные доски, мультимедийный проектор.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ГКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал (переоборудован из нефункционирующей группы) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. ГКДОУ постоянно работает над созданием оформления учреждения, проводится комплексная работа по брендированию дошкольного учреждения согласно законов РФ. В 2024 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники ГКДОУ совместно с родителями оформили тематический стенд «Событийный календарь».

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт одной из групповых комнат, произведены косметические ремонты пищеблока, коридора, также установлены противопожарные двери в материальную кладовую и щитовую, противопожарный люк, приобретено кухонное оборудование и посуда для пищеблока и всех групп.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Также были оснащены ноутбуками и МФУ рабочие места воспитателей.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: Отсутствуют теневые навесы, АПС, не обработаны деревянные конструкции чердачного помещения. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГКДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Исполнительская дисциплина осуществляется на должном уровне, в полном объеме, своевременно предоставляется отчетность и материалы.

В августе 2024 года прошли профилактические визиты специалистов МЧС и Роспотребнадзора, в ходе которых были выявлены некоторые нарушения. Пункты предписания органов государственного надзора выполнены на 70 % (14 пунктов), остальные, требуют бюджетных вложений – при выделении материальных средств, согласно бюджетного запроса.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2024 (на01.01.2024)	2024 (на 01.09.2024)
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	83	76
в режиме полного дня (8–12 часов)		83	76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0	0

сопровождением, которое организует дошкольное учреждение			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания		83 (100%)	76 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11	10
с высшим образованием		4	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4	4
средним профессиональным образованием		7	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9 %)	1 (10%)
с высшей категорией		0 (0%)	0 (0%)
первой категорией		1 (9%)	1 (10%)

Наличие в ГКДОУ: физкультурного зала	да/нет	Да (переоборудован)	Да (переоборудован)
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.